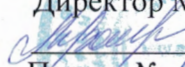
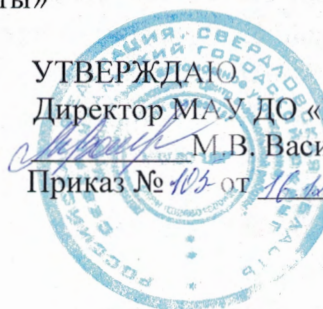


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МАУ ДО «ЦВР»  
протокол № 3 от 13.12 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО «ЦВР»  
 М.В. Василевич  
Приказ № 105 от 16.12.2022 г.



Согласовано: Советом родителей  
Протокол № 1 от 16.12.2022 г.

Согласовано: Советом обучающихся  
протокол № 1 от 16.12.2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Положение) в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее – Учреждение) устанавливает цели, порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности, регулирует отношения участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816); Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»; с учетом «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04); Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09. 2020 г. N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1.3. Основные термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников», фактически организация образовательной деятельности с использованием средств ИКТ и электронного контента (технологий доставки материала: размещение на сайтах; электронная почта; использование контента, уже размещенного кем-то в сети Интернет и т.п.; организации взаимодействия между участниками учебной деятельности: e-mail, skype, социальные сети, форумы и т.п.).

Электронные средства обучения (ЭСО) — средства обучения, созданные с использованием компьютерных информационных технологий.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение – взаимодействие педагога и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебной деятельности компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Система дистанционного обучения – это используемое лицензионное программное обеспечение, доступное через интернет, позволяющее осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Электронные образовательные ресурсы – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения слушателями базовых знаний по образовательной программе и удовлетворяющие требованиям соответствующих учебных планов.

## **2. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности**

2.1. Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Учреждения является предоставление возможности повышения качества образования при помощи современных технических средств независимо от места проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения учащихся, с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации образовательной деятельности.

2.2. Задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Учреждения:

- осуществление образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режима работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам);
- обеспечения равных возможностей обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) к получению качественного дополнительного образования;
- предоставление обучающимся (в том числе обучающимся с ОВЗ) возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и создания возможности построения индивидуальных траекторий обучения;
- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся.

### **3. Порядок организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

3.1. Электронное обучение или обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Основанием для перехода всего Учреждения на дистанционную форму освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей является указание вышестоящих органов управления образованием.

3.3. Переход Учреждения на дистанционную форму освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ утверждается приказом директора.

3.4. Учреждение формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом.

3.5. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля, консультаций.

3.4. Основанием для зачисления (перевода) учащегося на форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий является заявление родителей (законных представителей). На основании этого заявления зачисление в образовательное учреждение (перевод с одного вида форм обучения на другую) также, как и в случае обучения в очной форме, оформляется приказом руководителя образовательного учреждения на основе полного пакета документов.

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения. Изменения и дополнения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в части формы обучения (или их сочетании) при проведении учебных занятий, текущего контроля усвоения, промежуточной аттестации, принимаются на педагогическом совете учреждения и утверждаются директором учреждения.

3.6. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, посредством сопоставления планируемых результатов обучения, с результатами обучения по соответствующим учебным компонентам, по которой обучающийся проходил обучение дистанционно. Работа обучающихся во время дистанционного обучения оценивается педагогом в соответствии с разработанными в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе критериями, возможными при дистанционном обучении (в электронном виде), либо через проверочные работы (мероприятия) после окончания дистанционного обучения.

3.7. Педагогические работники Учреждения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

3.8. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Он же организует ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

3.9. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **4. Требования к организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

4.1. При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий общее время работы за компьютером не должно превышать нормы:

- для детей 6–9 лет — 20 минут;
- для детей 10–12 лет — 25 минут;
- для детей 13–15 лет — 30 минут;
- для детей 16–18 лет — 35 минут.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора не должна превышать:

- для детей 6–9 лет- 15 мин;
- для детей 10–12 лет — 20 мин;
- старше 13 лет — 25–30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

4.2. В середине занятия организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

4.3. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

4.4. Использование ЭСО осуществляется только при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок не допускается.

4.5. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

4.6. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

4.7. Использование ноутбуков обучающимися младшего школьного возраста возможно только при наличии дополнительной клавиатуры.

4.8. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 39,6 см, планшета – 26,6 см.

4.9. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.

4.10. Шрифтовое оформление электронных учебных изданий должно соответствовать гигиеническим нормативам.

4.11. При необходимости использовать наушники, время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники должны быть предназначены только для индивидуального использования.

4.12. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

4.13. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши производится ежедневная дезинфекция их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

4.14. В помещении, где организовано рабочее место обучающегося с компьютером (ноутбуком) или планшетом, необходимо предусмотреть естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе. Источник местного освещения на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука) или планшета. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

## **5. Формы организации учебной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

5.1. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- переписка по e-mail, в интернет-мессенджерах;
- дистанционные конкурсы, викторины;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- интернет-занятия;
- вебинары, on-line семинар;
- on-line лекция,
- on-line консультация,
- on-line практическое занятие,
- самостоятельная работа и т.д.

5.2. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы:

- работа с текстовыми материалами, электронными книгами;
- изучение интернет-версий печатных и других учебных и методических материалов;
- просмотр видео-лекций;

- прослушивание аудиоматериалов;
- просмотр видео-фильмов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

5.3. Основные ресурсы для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- образовательная платформа «Сферум»;
- официальный сайт МАУ ДО «ЦВР»;
- электронная почта;
- VK мессенджер.

## **6. Права и обязанности**

6.1. Участники образовательных отношений, осуществляющие дистанционное обучение, имеют права и обязанности, обозначенные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Учреждения.

6.2. Администрация:

- определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся при организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, издает приказ о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому объединению, сократив время проведения занятия до 30 минут в случае, если он проводится с применением исключительно дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет мониторинг технического обеспечения педагогов дополнительного образования, необходимого для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает необходимые технические условия для работы каждого педагога с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (рабочее место педагога с выходом в Интернет);

- определяет минимальные перечни электронных и цифровых образовательных ресурсов, приложений, которые будут рекомендованы к использованию в образовательной деятельности;

- проводит инструктивно-методические совещания для различных категорий педагогических работников по вопросам использования в практической деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- принимает меры по организации обучения обучающихся, не имеющих доступа к сети Интернет, с использованием других доступных средств связи;

- обеспечивает размещение на сайте учреждения информации о переходе на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и информации об изменениях в расписании занятий (в случае необходимости);

- совместно с методистами разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы в дистанционном режиме, по использованию педагогами дистанционных форм обучения, внедрению современных педагогических технологий, методик, направленных на реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- совместно с методистами осуществляет методический контроль за работой педагогов с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения, анализирует деятельность педагогов и обучающихся, находящихся на дистанционном режиме обучения.

### 6.3. Педагог дополнительного образования:

- информирует обучающихся и их родителей (законных– представителей) любым удобным способом о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- проводит разъяснительную работу с родителями о целесообразности и необходимости введения ограничительных мер;

- объясняет роль родителей в процессе образования своих детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- информирует о том, что в соответствии с Положением о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на родителей возлагается ответственность за: безопасность жизни и здоровья детей на время проведения ограничительных противоэпидемических мероприятий и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; создание технических условий для обучения детей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; обеспечение комфортных условий обучения; соблюдение режима дня с обязательным выполнением заданий в соответствии с расписанием занятий; обеспечивает сбор заявлений родителей на выбор формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий любым доступным способом, в том числе, и с использованием информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;

- проводит анализ наличия у обучающихся технических возможностей для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и передает данную информацию администрации;

- обеспечивает мониторинг включенности обучающихся в учебный процесс;

- проводит с обучающимися инструктажи по технике безопасности;

- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением электронного обучения и



дистанционных образовательных технологий и осуществляет взаимодействие с родителями;

- осуществляет учет обучающихся, не имеющих возможности работать в дистанционном и удаленном режимах;

- вносит коррективы: в рабочие программы в части использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (видео-лекция, видео-занятие, онлайн – консультация и т.д.), технических средств обучения и интернет-ресурсов; в календарно-тематическое планирование: определяет темы, которые будут проведены с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- при подготовке к проведению учебных занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: выбирает формат проведения учебного занятия:

- а) синхронный (онлайн обучение): коммуникация происходит в реальном времени;

- б) асинхронный: обучающиеся получают материалы для самостоятельного изучения, тесты, которые необходимо сделать к определенному сроку, определяет средства коммуникации с обратной связью: почта, чат, социальные сети и т.д.,

- с) смешанный (оптимальный): проведение отдельных видео-занятий, проверочных мероприятий в синхронном формате).

- отбирает содержание учебного материала, определяет его оптимальный объем для дистанционного и удаленного изучения, группирует необходимый материал темы в общие блоки (с учетом изменившегося формата проведения учебного занятия и возможных сложностей);

- определяет, какова будет доля лекционного формата и обязательной самостоятельной индивидуальной работы, в том числе на электронных платформах с заданиями;

- выбирает платформу с учебными заданиями и интерактивными учебными материалами для самостоятельной работы обучающихся;

- определяет (по возможности) объем совместной деятельности в сети и работы в группах;

- определяют объем дополнительного (углубленного) изучения отдельных тем и онлайн - консультаций;

- определяет формат выполнения самостоятельных работ и передачи их на проверку с подробным описанием технологии;

- проводит учебные занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием, осуществляет индивидуальное онлайн-консультирование;

- готовит отдельные задания для обучающихся, не имеющих возможности обучаться в дистанционном и удаленном режиме, определяет способы взаимодействия с ними;

- своевременно вносит журнал учета работы объединения необходимую информацию.

6.4. Обучающиеся в период дистанционного обучения:

- получают задания и другую важную информации через электронные средства обучения;
- своевременно, непрерывно и регулярно выполняют учебные задания, регулярно предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом;
- в случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием книг и других методических пособий.

#### 6.5. Родители обучающихся (законные представители):

- получают от педагога информацию о: дистанционном режиме в Учреждении и его сроках;
- полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей;
- осуществляют контроль выполнения учебных заданий во время дистанционного обучения.

### 7. Делопроизводство

7.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с изменениями и дополнениями.

7.2. Журналы учета работы объединений, с записью о дистанционном формате обучения.