

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О работе базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи»  
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
по реализации проекта «Мы из будущего»  
за 2018 - 2019 учебный год.

**Цель работы** по проекту: профориентация учащихся, создание условий для формирования и развития основных компетенций учащихся по конструированию и моделированию в области технического творчества, рационализаторской деятельности через усовершенствование форм дополнительного образования.

**Цель работы** на 2018-2019 учебный год: создание условий для расширения возможностей для освоения передовых технологий и получения практических навыков их применения детьми.

**Задачи**, поставленные на 2018 - 2019 учебный год:

1. Создание условий для реализации педагогических новшеств, направленных на повышение качества дополнительного образования.
2. Стимулирование интереса детей к сфере инноваций и высоких технологий, выявление и поддержка детей проявляющих выдающиеся способности (одаренных детей).
3. Привлечение к реализации проекта социальных партнеров.

### І. Анализ деятельности по итогам учебного года:

<b>Задача 1:</b> Создание условий для реализации педагогических новшеств, направленных на повышение качества дополнительного образования.				
Запланированный результат	Содержание деятельности (мероприятия, формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствующие достижению данного результата	Участие куратора
Поэтапное выполнение Соглашения о совместной деятельности по профориентационной деятельности и техническому творчеству: - наличие нормативной, методической и материальной базы для образовательной	Написание и утверждение плана работы базовой площадки на 2018-2019 учебный год.	Анализ выполнения плана работы базовой площадки за 2018-2019 учебный год	Сохранение ставок педагогических работников для реализации проекта «Мы из будущего». В настоящее время работают 4 педагога: 1 педагог - 1 кв. категория; 1 педагог - соотв. занимаемой должности; 2 педагога - без категории.	Ежемесячные рекомендации через on-line совещания.

<p>деятельности;  - наличие квалифицированных кадров;  - обновление официального сайта в соответствии с требованиями;  - эффективное использование современного оборудования, программного обеспечения в образовательной деятельности</p>	<p>Корректировка и разработка дополнительных общеразвивающих программ по техническому творчеству.</p>	<p>Откорректированы дополнительные общеразвивающие программы:  - «Физика и технология» (срок реализации 1 год);  - «Моделирование, конструирование и пошив одежды» (срок реализации 2 года).  Разработаны новые программы:  «Робототехника, трехмерное моделирование и проектирование» (срок реализации 2 года);  «Мобильная робототехника, трехмерное проектирование и мехатроника» (срок реализации 1 год).  Все программы рассмотрены на методическом совете приняты педагогическим советом и утверждены директором МАУ ДО «ЦВР», размещены на сайте.</p>	<p>Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по соответствующему направлению.  Анализ выполнения программ. Корректировка программ на 2019-2020 учебный год.</p>	
---	---	--	--	--

	Работа по изучению новых возможностей и использование современного оборудования, программного обеспечения в образовательной деятельности.	Использование имеющегося оборудования в образовательном процессе, в городских и областных мероприятиях. Старшие учащиеся объединения «Юный дизайнер» осваивают новое оборудование (15 учащихся освоили 25 операций).	Контроль эффективного использования оборудования, программного обеспечения и его сохранности. Анализ имеющейся материальной базы в ходе участия учащихся в мероприятиях различного уровня.	
<b>Задача 2:</b> Стимулирование интереса детей к сфере инноваций и высоких технологий, выявление и поддержка детей проявляющих выдающиеся способности.				
Запланированный результат	Содержание деятельности (мероприятия, формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствующие достижению данного результата	Участие куратора
<p>Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Физика и технология»,</li> <li>– «Робототехника, трехмерное моделирование и проектирование» (срок реализации 2 года);</li> <li>– «Мобильная робототехника, трехмерное проектирование и мехатроника» (срок реализации 1 год).</li> <li>– «Моделирование,</li> </ul>	<p>Комплектование групп учащихся по направлениям техническое творчество и профориентация, функционирование объединений учащихся: «Клуб любознательных»; «Юный дизайнер».</p> <hr/> <p>Работа педагога и учащихся в сетевом образовательном проекте Свердловской области «Детская инженерная школа»</p>	<p>В объединении «Клуб любознательных» обучаются 45 учащихся в 3 группах, 17,6 % учащихся объединения «Клуб любознательных» учащиеся поселковых школ.</p> <p>В объединении «Юный дизайнер» обучаются 35 учащихся.</p> <p>Контингент учащихся остается стабильным.</p> <hr/> <p>1 педагог курирует проектную группу из 4 учащихся объединения «Клуб любознательных» от МАУ ДО «ЦВР» в сетевом образовательном проекте Свердловской области «Детская инженерная</p>	<p>Профориентационная работа педагогов в образовательных учреждениях Североуральского городского округа.</p>	

<p>конструирование и пошив одежды»</p> <p>Организация и проведение городских фестивалей, выставок. Участие в различных городских, региональных всероссийских мероприятиях, соревнованиях и конкурсах. Освещение событий и достижений в СМИ и официальных сайтах Североуральского городского округа.</p>	<p>Участие учащихся объединений: «Клуб любознательных»; «Юный дизайнер» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Подготовка материалов для официального сайта МАУ ДО «ЦВР», официального сайта Управления образования. Работа с представителями СМИ: газеты «Наше слово», «Наше слово в каждый дом».</p>	<p>школа</p> <p>15 % участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии учащихся объединений: «Клуб любознательных» и «Юный дизайнер».</p> <p>Информация обо всех значимых событиях работы по проекту «Мы из будущего» размещена на официальном сайте МАУ ДО «ЦВР»</p> <p>Информация о муниципальном этапе фестиваля детского технического творчества «ТЕХНОFEST» опубликована в городской газете «Наше слово», от 30 апреля 2019 года и на сайте Управления образования Администрации Североуральского городского округа и на сайте МАУ ДО «ЦВР»;</p> <p>Информация об участии в региональном этапе «Всероссийской олимпиаде</p>	<p>Целенаправленная работа педагогов по подготовке учащихся к участию в различных городских, региональных, всероссийских мероприятиях, соревнованиях и конкурсах.</p> <p>Информирование местного сообщества о достижениях учащихся в рамках базовой площадки.</p> <p>Формирование положительного отношения родителей, учащихся и местного сообщества к работе базовой площадки.</p>	
---	--	---	---	--

	<p>Организация и проведение Фестиваля детского технического творчества «ТЕХНОFEST» (муниципальный этап). Привлечение партнеров для организации фестиваля.</p> <p>Подготовка двух команд к участию в региональном этапе «Всероссийской</p>	<p>по 3D технологиям» опубликована в городской газете «Наше слово», от 13 февраля 2019 года и на сайте МАУ ДО «ЦВР».</p> <p>Информация об участии в Открытом окружном молодежном робототехническом фестивале «Робофест Урал» и Всероссийском технологическом фестивале PROFEST-2019 размещена на сайте МАУ ДО «ЦВР».</p> <p>Разработано - Положение о Фестивале детского технического творчества «ТЕХНОFEST» (школьный и муниципальный этап). Фестиваль детского технического творчества «ТЕХНОFEST» прошел 26 апреля 2019 года. Участвовало 43 учащихся образовательных учреждений Североуральского городского округа (2-х детских садов и 4-х школ), представлены 25 работ.</p> <p>Участвовало более ста школьников.</p>	<p>Заинтересованность и поддержка Администрации СГО, партнера фестиваля Акционерного общества «Севералбокситруда».</p> <p>Работа с социальными партнерами - образовательными учреждениями СГО.</p> <p>Наличие творческих, инновационных разработок учащихся и педагогов.</p> <p>Наличие современного оборудования для проведения занятий и реализации идей учащихся.</p> <p>Материальное поощрение учащихся участников</p>	
--	---	--	--	--

	<p>олимпиаде по 3D технологиям»</p> <p>25-26 января 2019 года, участие в региональном отборочном этапе «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям», 4 учащихся.</p> <hr/> <p>Подготовка двух команд к участию в Открытом окружном молодежном робототехническом фестивале «Робофест Урал» в рамках общероссийской программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России».</p> <p>20 февраля 2019 года участие Открытом окружном молодежном робототехническом фестивале «Робофест Урал»</p> <hr/> <p>Подготовка двух команд к участию во Всероссийском технологическом фестивале PROFEST-2019.</p> <p>Участие с 20 по 22 марта во Всероссийском технологическом фестивале</p>	<p>В итоге - 2 место в региональном отборочном этапе «Всероссийской олимпиаде по 3D технологиям» в направлении объемное рисование номинация - техническое творчество, решение математических и физических задач</p> <hr/> <p>20 февраля пять учащихся Центра внешкольной работы и педагоги О.Э. Гарибов и А.В. Журлов приняли участие в X Всероссийском фестивале «РобоФест Урал».</p> <p>В итоге наша команда заняла второе место в направлении Фристайл.</p> <hr/> <p>Организатором мероприятия является Фонд поддержки социальных инноваций «Вольное Дело», реализация федеральной Программы «Робототехника: инженерно-технические</p>	<p>мероприятия.</p> <p>Работа с Фондом поддержки социальных инноваций Олега Дерипаска «Вольное дело» и благотворительным фондом «Достойным – лучшее» для получения пожертвования в денежной форме для реализации проекта «Участие робототехнических команд Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» во Всероссийском технологическом фестивале PROFEST-2019 в г. Москва.</p>	
--	--	---	--	--

	<p>PROFEST-2019 в г. Москва</p> <hr/> <p>В декабре 2018 года (итоге подводились в январе 2019 г.) учащаяся объединения «Юный дизайнер» заняла второе место в муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка» (за пошив игрушки).</p> <hr/> <p>В марте 2019 года учащиеся объединений «Юный дизайнер» и «Макраме» (8 человек) участвовали в Областном конкурсе детских и юношеских театров моды «Булавка».</p> <hr/> <p>27 апреля в городе Екатеринбурге участие в Областном фестивале детских и юношеских театров моды.</p>	<p>кадры инновационной России»</p> <p>Участвовали две команды (7 учащихся) в направлении Беспилотный автомобиль. В итоге один из учащихся ЦВР стал победителем в компетенции «Конструирование».</p> <hr/> <p>Отборочный этап в марте 2019 года - объединения «Юный дизайнер» и «Макраме» МАУ ДО «ЦВР» представили коллекцию одежды «Царевна-лебедь» в номинации «Авторская».</p> <p>1 место во 2 этапе конкурса областного конкурса детских и юношеских театров моды "Булавка" в номинации «Авторская».</p> <p>Участие в дефиле в рамках Областного фестиваля детских и юношеских</p>	<p>Наличие творческих, инновационных разработок учащихся и педагога.</p> <p>Наличие современного оборудования для проведения занятий и реализации идей учащихся.</p> <p>Материальное поощрение педагогов и учащихся участников конкурсных мероприятий.</p>	
--	---	---	--	--

	Организация участия двух учащихся с выдающимися способностями во Всероссийском детском центре «Океан» г. Владивосток.	театров моды Двое учащихся – победителей различных конкурсов участвовали во Всероссийском детском центре «Океан» г. Владивосток.		
--	---	---	--	--

### **Задача 3:** Привлечение к реализации проекта социальных партнеров.

Запланированный результат	Содержание деятельности (мероприятия, формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствующие достижению данного результата	Участие куратора
Получение пожертвований для оплаты участия детей в региональных и Всероссийских мероприятиях и участия во Всероссийском детском центре «Океан».	Работа с благотворительными фондами: - оформление заявок; - подготовка договоров; - составление отчетов.	Получено пожертвования на сумму – 217 402 рубля.	Заинтересованность: - Управления образования Администрации СГО; - поддержка родителей. Приобретение опыта работы с благотворительными фондами.	

## **II. Анализ эффективности деятельности по реализации проекта**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» работает как базовая площадка ГАУДО СО «Дворец молодежи» в части организации образовательной деятельности со второго полугодия 2016 – 2017 учебного года.

Работа организуется и ведется в соответствии с целью проекта: профориентация учащихся, создание условий для формирования и развития основных компетенций учащихся по конструированию и моделированию в области технического творчества, рационализаторской деятельности через усовершенствование форм дополнительного образования.

Для успешной реализации проекта на 2018-2019 учебный год работа площадки была направлена на создание условий равного доступа детей к освоению передовых технологий и получению практических навыков их применения и направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий для реализации педагогических новшеств, направленных на повышение качества дополнительного образования.
2. Стимулирование интереса детей к сфере инноваций и высоких технологий, выявление и поддержка детей проявляющих выдающиеся способности (одаренных детей).
3. Привлечение к реализации проекта социальных партнеров.

В МАУ ДО «ЦВР» созданы условия для работы площадки:

- оборудованы 4 кабинета, установлено переданное в оперативное управление оборудование, ГАУДО СО «Дворец молодежи» проведена инвентаризация. Материальная база объединений «Клуб любознательных» и «Юный дизайнер» пополнилась: приобретено оборудование на 111 477 рублей на спонсорские средства и за 1 полугодие 2018 года из местного бюджета 70 000 рублей;

- образовательная деятельность ведется на основании разработанных дополнительных образовательных программ: педагогами объединения «Клуб любознательных» разработаны дополнительные общеразвивающие программы «Физика и технология» (срок реализации один год), «Робототехника, трехмерное моделирование и проектирование» (срок реализации два года), «Мобильная робототехника, трехмерное проектирование и мехатроника» (срок реализации один год), которые содержат разделы: моделирование и конструирование, 3D моделирование, робототехника. Программы позволяют организовать учебную деятельность в объединении по разным уровням сложности: начальный, средний, высокий, на основании учета достижений учащихся; педагогом объединения «Юный дизайнер», откорректирована дополнительная общеразвивающая программа «Моделирование, конструирование и пошив одежды» (срок реализации 2 года).

- образовательная деятельность ведется 4-мя педагогами, три педагога работают в проекте с начала его реализации, один педагог работает с января 2018 года. Два педагога прошли обучение по программе повышения квалификации в ИРО «Образовательная робототехника как средство достижения метапредметных результатов обучающихся». Один педагог провел профессиональную переподготовку по направлению «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования», и один педагог провел обучение на курсах по теме «Современные тенденции и технологии в дополнительном образовании по направлению «Дизайн и моделирование одежды».

Педагоги Гарибов О.Э. и Журлов А.В. в 2018-2019 учебном году подготовили команды МАУ ДО «ЦВР» для участия: в региональном этапе «Всероссийской олимпиаде по 3D технологиям», в Открытом окружном молодежном робототехническом фестивале «Робофест Урал» в рамках общероссийской программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» (г. Пермь), во Всероссийском технологическом фестивале PROFEST-2019 (г. Москва).

Гарибов О.Э. подготовил для участия:

- в региональном отборочном этапе «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям» одну команду;
- в Открытом окружном молодежном робототехническом фестивале «Робофест Урал» одну команду, эта команда заняла второе место;
- во Всероссийском технологическом фестивале PROFEST-2019 – две команды, один участник занял 1-е место.

Журлов А.В. подготовил для участия:

- в региональном отборочном этапе «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям» одну команду, эта команда заняла второе место;
- в Открытом окружном молодежном робототехническом фестивале «Робофест Урал» одну команду.

Учащиеся объединения «Юный дизайнер», педагог Ревенкова Е.И., являются неоднократным участником областного конкурса детских и юношеских театров моды «Булавка». В 2017 году этот коллектив был победителем, в 2018 году занял 2 место, в 2019 году Ревенкова Е.И. и Савалова Т.С. подготовили к участию в Областном конкурсе детских и юношеских театров моды «Булавка» одну общую команду и стали победителями.

В 2018-2019 учебном году МАУ ДО «ЦВР», педагоги и администрация сработали результативно так как:

- подготовили и провели муниципальный этап Фестиваля детского технического творчества «ТЕХНОFEST»;

- приняли участие в 5 конкурсах, фестивалях, олимпиадах: в одном муниципальном; в одном областном, одном региональном, одном всероссийском, в 2017-2018 учебном году приняли участие только в 1 конкурсе и 1 выставке, в 2018-2019 уч. году приняли в 6 мероприятиях, но не выше областных.
- контингент учащихся получающих дополнительное образование в объединениях стабилен;
- информирование местного сообщества о достижениях учащихся в рамках базовой площадки проводилось активно и постоянно.
- формирование положительного отношения родителей, учащихся и местного сообщества к работе базовой площадки проводилось в рамках городских мероприятий;
- приобретен опыт работы со спонсорами и благотворительными фондами.

**В процессе реализации целей и задач проекта «Мы из будущего» столкнулись со следующими трудностями:**

1. При планировании бюджета учреждений дополнительного образования не планируются средства на пополнение базы имеющегося оборудования, его ремонт, на приобретение расходных материалов, для участия в мероприятиях различного уровня учащихся (проезд, проживание). Так имеющееся оборудование уже с этого учебного года не позволит увеличить количество учащихся в объединении «Клуб любознательных».
2. В структуре муниципального задания нет разделов «образование детей, проявивших выдающиеся способности», подготовка и участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня, требует организации дополнительной работы педагогов с учащимися, а оплата может проводиться только из стимулирующей части фонда оплаты труда.
3. Организация образовательной деятельности детей, проявивших выдающиеся способности, требует новых подходов к процессу обучения, особых методических приемов, новой структуры организации занятий. Необходимо, в новом учебном году организация профессионального общения.

Директор МАУ ДО «ЦВР»



Гусакова Н.Б.

Исп. Реймер М.Д.  
Тел. 9002043633