

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о работе базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи» МАУ ДО «ЦВР» г. Североуральск  
По реализации проекта «Будущие профессионалы»

за 2021-2022 учебный год

Цель работы по проекту: профориентация учащихся, создание условий для формирования основных компетенций обучающихся в области технической, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей через усовершенствование форм дополнительного образования.

Цель работы на 2021-2022 учебный год: создание благоприятных условий для реализации интеллектуально-творческих, технических, проектно-конструкторских интересов и способностей учащихся, средствами технического творчества.

Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год:

1. Расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по технической и естественнонаучной направленности.
2. Создание условий для совместного публичного предъявления и апробации учащимися и педагогами результатов их творческой деятельности в области инновационного технического творчества
3. Развитие предметно-профессиональной компетентности педагогов в области инновационных технологий.

### І. Анализ деятельности по итогам учебного года

Запланированный результат	Содержание деятельности (мероприятия, формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствующие достижению данного результата	Участие куратора
<b>Задача 1:</b> Расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по технической и естественнонаучной направленности.				
Организация образовательной деятельности по девяти дополнительным	Комплектование групп учащихся по направлениям технического творчества,	По программам <b>технической направленности:</b>	Достаточный уровень квалификации педагогов,	

<p>общеобразовательным общеразвивающим программам:</p> <p>1) «Робототехника – конструирование, прототипирование и программирование» (для уч-ся 14-18 лет, педагог Гарибов О.Я.);</p> <p>2) «Технология и физика 2» (для уч-ся 10-14 лет, педагог Волков П.Е.),</p> <p>3) «Технология и физика 1» (для уч-ся 6,5-10 лет, педагог Реймер М.Д.),</p> <p>5) «Лего-конструирование» (для уч-ся 4,5-7 лет, педагог Реймер М.Д.);</p> <p>6) «Лего-конструирование*» (адаптированная - для уч-ся 4,5-7 лет, педагог Реймер М.Д.);</p> <p>7) «Моделирование, конструирование и пошив одежды» (для уч-ся 10-18 лет, педагог Измайлова Ю.В.);</p> <p>8) «Я познаю мир» (для уч-ся 5-7 лет, педагог Быкова А.М.);</p> <p>9) «Я познаю мир*» (адаптированная - для уч-ся 5-7 лет, педагог Быкова А.М.).</p>	<p>швейного дела и познанию мира.</p> <p>Реализация девяти программ, (пятью педагогами) в том числе впервые на базовой площадке реализуются две программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Одна реализуется для минигруппы из 3-х детей-инвалидов, и вторая реализуется индивидуально с 4-я детьми.</p>	<p>1) «Робототехника – конструирование, прототипирование и программирование»,</p> <p>2) «Технология и физика 2»,</p> <p>3) «Технология и физика 1»,</p> <p>5) «Лего-конструирование»,</p> <p>6) «Лего-конструирование*»,</p> <p><b>обучается 70 учащихся</b> (8 групп).</p> <p>По программе <b>социально-гуманитарной направленности:</b></p> <p>7) «Моделирование, конструирование и пошив одежды» <b>обучается 17 учащихся</b> (2 группы).</p> <p>По программам <b>естественнонаучной направленности:</b></p> <p>8) «Я познаю мир»,</p> <p>9) «Я познаю мир*»</p> <p><b>обучается 16 учащихся</b> (одна группа и индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ).</p>	<p>реализующих программы базовой площадки.</p> <p>Наличие современного оборудования для проведения занятий и реализации идей учащихся.</p> <p>Используется оборудование, полученное учреждением как базовой площадкой; оборудование, приобретенное ранее; в 2021-2022 уч. году учреждением <b>приобретено дополнительное оборудование:</b></p> <p>– набор LEGO 9686 Технология и физика (1 шт.);</p> <p>– LEGO Mindstorms 45544 Образовательный набор EV3 (1 шт.).</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Задача 2:** Создание условий для совместного публичного предъявления и апробации учащимися и педагогами результатов их творческой деятельности в области инновационного технического творчества.

<p>Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов, реализующих программы базовой площадки (самообразование, обучающие семинары и др.) Комплектование групп учащихся по направлениям технического творчества и швейного дела.</p>	<p>Всего обучается 113 человек (12 групп и 4 ребенка занимаются индивидуально)</p>	<p>Достаточный уровень квалификации педагогов, реализующих программы базовой площадки. Наличие современного оборудования для проведения занятий и реализации идей учащихся.</p>	<p>Рекомендации через on-line совещания.</p>
<p>Приобретение педагогами учащимися опыта участия в мероприятиях дистанционного формата и разного уровня</p>	<p>Пять педагогов готовили учащихся для участия в конкурсных мероприятиях. При работе использовали следующие формы обучения: мастерские, консультации, учебные занятия, а также самостоятельную работу учащихся. В образовательной деятельности использовали методы активного обучения: проблемное обучение; проектно-конструкторские методы – создание моделей и конструирование.</p>	<p>Участие в конкурсных мероприятиях разного уровня учащихся технической направленности: - в открытой дистанционной муниципальной олимпиаде по робототехнике и легоконструированию – 1 место (2 уч-ся), 2 место (1 уч-ся) (январь 2022, педагог Реймер М.Д.) - в III Открытых окружных соревнованиях по робототехнике и моделированию «RoboStart-2022» - 2-е место (март 2022, педагог Гарибов О.Я.); - в региональном этапе Российской робототехнической олимпиады в Свердловской области г. Екатеринбург,</p>	<p>Наличие творческих, инновационных разработок учащихся и педагогов. Наличие современного оборудования для проведения занятий и реализации идей учащихся. Обучение на основе современного швейного оборудования. Поощрение педагога и учащихся - участников конкурсного мероприятия.</p>	

		<p>ГАНОУ СО "Дворец молодёжи" (май 2022, педагог Гарибов О.Я.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Робофинист» команда «Пионер 2» заняла 1 место в категории РРО «Будущие инженеры» (июнь 2022, педагог Гарибов О.Я.);</li> </ul>		
		<p>Участие в конкурсных мероприятиях разного уровня учащихся социально-гуманитарной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в Открытом конкурсе детских театров моды и студии костюма "Волчанск - Формула Моды" – дипломы 1, 2, 3 степени (педагог Измайлова Ю.В.);</li> <li>- Всероссийский творческий конкурс "Для мамы, бабушки. сестренки".</li> </ul>	<p>Целенаправленная работа педагога по подготовке учащихся к участию в мероприятии.</p>	
		<p>Участие в конкурсных мероприятиях разного уровня учащихся естественнонаучной направленности:</p> <p>Всероссийские конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День народного единства: воспитываем патриотов» (2 место);</li> <li>- «Первый снег» (2 место);</li> </ul>	<p>Целенаправленная работа педагога по подготовке учащихся к участию в мероприятии.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» (участник);</li> <li>- конкурс ССИТ «Цокотуха» (1 места, 3 место);</li> <li>- конкурс ССИТ "Мир насекомых";</li> <li>- Региональный этап всероссийского ежегодного конкурса детских рисунков «Лес- наш главный интерес» 1 и 3 место,</li> <li>- Областной конкурс экологических проектов среди детей и молодёжи 2 место</li> </ul> <p>Муниципальные конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс проектов «Я исследователь» 2 место;</li> <li>- «Гринтим»</li> <li>- Открытка ветерану (2 место)</li> </ul> <p>(педагог Быкова А.М.)</p>		
Освещение событий и достижений в СМИ и официальном сайте МАУ ДО «ЦВР».	Подготовка материалов для официального сайта МАУ ДО «ЦВР». Работа с представителем СМИ: газеты «Наше слово».	Информация обо всех значимых событиях работы по проекту «Будущие профессионалы» размещена на официальном сайте МАУ ДО «ЦВР», в соц. сетях в открытой группе МАУ ДО «ЦВР» ВКонтакте.	Информирование местного сообщества о достижениях учащихся в рамках базовой площадки. Формирование положительного отношения родителей, учащихся и местного сообщества к работе базовой площадки.	-
Задача 3: Развитие предметно-профессиональной компетентности педагогов в области инновационных технологий				

<p>Повышение предметно-профессиональной компетентности педагогов в области инновационных технологий</p>	<p>Проф. переподготовка «Педагог начального общего образования» (1 чел.).  Повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам:  – «Проектирование и организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС» (1 чел.);  – «Развитие механизмов управления качеством образования на основе проектной деятельности (в контексте требований ФГОС общего образования)» (1 чел.);  – «Современные подходы в создании и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (1 чел.).</p> <p>Участие в семинарах:  – «Из опыта работы методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных</p>	<p>Повышение предметно-профессиональной компетентности педагогов в области инновационных технологий. Использование полученных знаний в образовательном процессе</p>	<p>Целенаправленная деятельность педагогов по повышению предметно-профессиональной компетентности.  Широкий выбор обучающих мероприятий.</p>	<p>Организация и проведение семинаров ««Из опыта работы методической и образовательной деятельности базовых площадок; – «Применение дистанционных образовательных технологий; – «Образовательные и соревновательные аспекты направления FLL».</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>образовательных проектов» (1 чел.);</p> <p>– «Применение дистанционных образовательных технологий в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (1 чел.);</p> <p>– «Образовательные и соревновательные аспекты направления FLL (FIRST Lego League)» (1 чел.).</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Директор МАУ ДО «ЦВР»

Н.Б. Гусакова

Исп. Реймер М.Д. тел. 89002043633