



НАВИГАТОР МОЛОДОГО ПЕДАГОГА



Высшее искусство, которым обладает учитель, – это умение пробудить радость от творческого выражения и получения знаний.



(Альберт Эйнштейн)



УДК 371.21
ББК 4420.42
Н16

Рецензенты: доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии
ФГБОУ ВО "ЮУрГГПУ" Е.В. Гнатышина; кандидат химических наук, проректор по научной и
инновационной деятельности ГАОУ ДПО «Института развития образования Республики
Татарстан» Л.П. Шамсутдинова

Н16 Навигатор молодого педагога : методическое пособие для образовательных организаций /
М. В. Бывшева, Е. С. Воробьева, А. С. Демешева, О. И. Идрисова, И. М. Колотовкина ;
Уральский государственный педагогический университет. – Екатеринбург : УрГПУ,
2022. – 17 с. – Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-7186-1994-2

Методическое пособие «Навигатор молодого педагога» в формате интерактивной настольной
книги для молодого педагога в концентрированной форме отвечает на вопросы о смысле и
организации работы учителя.

УДК 371.21
ББК 4420.42

© Бывшева М.В., Воробьева Е.С., Демешева А.С.,
Идрисова О.И., Колотовкина И.М. 2022
ISBN 978-5-7186-1994-2

© ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2022

Руководство к действию

Дорогой друг!

За твоими плечами обучение в университете или колледже. Ты имеешь багаж теоретических знаний, способностей, умений и стремление работать в школе.

У тебя впереди первые уроки, образовательные события, конкурсы, встречи с интересными людьми.

Ты можешь передать культуру цивилизации подрастающему поколению, организовать событийную среду в классе и в школе вместе с родителями и коллегами, создать личный профессиональный бренд учителя.

Школьный мир – новый мир

В начале карьеры учителя первые дни в школе – это мгновения волнения и радости одновременно, это время поиска ответов на вопросы о смысле и организации работы:

- С чего начать?
- Получится ли у меня, справлюсь ли я?
- Как найти свое место в новом коллективе?
- Как начать разговор с классом и родителями?
- Как выстроить рабочий график?

В Навигаторе молодого педагога мы постарались ответить на некоторые важные для начинающего педагога вопросы.

С пожеланиями удачи и успеха,
Команда ЦНППМПР «Учитель будущего»

Итак, в путь!

СОДЕРЖАНИЕ



ГРАНИ ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ



ШАГИ К УСПЕХУ



ИМИДЖ УЧИТЕЛЯ



**ВЕКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РОСТА УЧИТЕЛЯ**



ВАШ ПОМОЩНИК



ГРАНИ ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ

- Участие в профессиональных сообществах
- Школьное сообщество и социальные партнеры
- Администрация и педагогический коллектив
- Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам
- Программы повышения квалификации и развития профессионального мастерства
- Уроки и внеурочная деятельность с обучающимися
- События в классе вместе с родителями и школьниками
- Конкурсы профессионального мастерства
- Школьные мероприятия и традиции



МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ - ЭТО НОВЫЙ
ВЗГЛЯД, ЭНЕРГИЯ, НОВЫЕ
ПОДХОДЫ, ПРОЕКТЫ, РАЗВИТИЕ.

МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ - ЭТО
УВЕРЕННОЕ БУДУЩЕЕ СТРАНЫ!



ШАГИ К УСПЕХУ

01

ЗНАЙ ОСНОВЫ!



Изучи нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя, применяй их в работе.

Лайфхак:

- Закон «Об образовании в РФ»
 - Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
 - ФГОС
- 

02

БУДЬ В КОМАНДЕ!

Познакомься со своим наставником, коллегами, администрацией. Твой наставник - это профессионал своего дела, тот, кто будет для тебя опорой, гидом для освоения корпоративной культуры школы и муниципалитета. Именно **наставник** поможет тебе совершенствовать профессиональные знания, умения и навыки, проявить новые способности на профессиональных конкурсах. Наставник поддержит и поможет в трудную минуту.

Лайфхак:

поговори с наставником за чашкой чай о школе, уроках, взаимоотношениях с обучающимися и даже пообщайся на отвлеченные темы.



Твои коллеги - это единомышленники, группа **поддержки**. Именно коллеги покажут новые методики и приемы обучения. Посещай их уроки и изучай их опыт!



Лайфхак:

заранее договорись с опытной коллегой о времени, дате и цели визита на его урок, а после урока попроси дидактический совет и поделись своими знаниями, педагогическими приемами.

ШАГИ К УСПЕХУ

Твоя администрация школы (директор, заместители директора) - это координаторы твоей работы. Именно они организуют работу всех звеньев школы, оценивают, поощряют твою работу, ставят новые задачи, вовлекают в новые проекты, направляя твое профессиональное развитие.

Лайфхак:

прояви конструктивную инициативу в общении с администрацией, запишись на персональный прием к директору или его заместителю, задай вопросы для получения обратной связи уже в первые месяцы работы в школе.

Школьная команда оперативно поможет:

- Найти верную и полную информацию о традициях и жизни школы
- Изучить нормативно-правовые документы
- Разобраться в научно-методических вопросах
- Настроить благоприятный климат в классе
- Повысить уверенность в профессиональных компетенциях



03

ВЕРЬ В СЕБЯ!

Первый урок, первое знакомство с учениками, коллегами, первое родительское собрание, первый педсовет... Ты волнуешься, голова идет кругом, страшно как будто идешь сдавать экзамен, тебя окутывает паника: ты ничего не знаешь, выполнить не сможешь, ты еще к этому не готов. Подобные эмоции испытывает почти каждый начинающий учитель в начале профессионального пути.

Стоп!

Есть и другая сторона.

Ты закончил университет или колледж, за твоими плечами базовый набор компетенций, необходимых для профессии педагога. В твоих руках молодость, свежий взгляд и море энергии для воплощения новых проектов в жизни школы. У тебя все есть, чтобы справиться с профессиональными задачами педагога.

Лайфхак:

сохраняй позитивное отношение ко всему, находи только хорошее в мире вокруг, тогда позитивные люди и положительные события наполнят твою жизнь.





ШАГИ К УСПЕХУ

04

ПЛАНИРУЙ!

В деятельности педагога множество различных функций. И проведение уроков занимает лишь половину рабочего времени, также учителю необходимо проверять домашние задания, заполнять электронный журнал, готовить дидактические материалы к урокам, проводить беседы с родителями учеников, внеклассные занятия и пр. Чтобы управлять своим временем и силами руководствуйся правилом управлением временем.

ВРЕМЯ РАБОТЫ=ЦЕЛЬ*(СПОСОБЫ РАБОТЫ + ЭНЕРГИЯ) – ПОМЕХИ

Распределяй время в течение дня в соотношении 60:40

- 60% времени – запланированная активность
- 40% времени – резервируй так:
 - 20% на непредвиденную активность, незапланированные действия
 - 20% на спонтанную активность, в том числе управленческую деятельность и творчество.

Лайфхак:

заблаговременно планируй сдачу отчетной документации в соответствии с установленным в школе порядком и по образцам школьного делопроизводства.



Лайфхак:

при планировании используй авторитетные и официальные источники и навигаторы. Обратись к portalу «Единое содержание общего образования»

 edsoo.ru



ШАГИ К УСПЕХУ



05

ДЕЛЕГИРУЙ!

В образовательной деятельности лучший путь – это сотрудничество с обучающимися и их родителями. В совместной деятельности с обучающимися и родителями открыто и четко обозначай задачи и сроки их выполнения, обсуждай ресурсы и возможности для поиска нового решения задачи, определяй контрольные точки, своевременно давай обратную связь и публично выражай чувство благодарности партнерам.

Есть задачи, которые могут выполнить:

- твои ученики. Например, контроль чистоты в классе, дежурство по школе, столовой, и даже проверка самостоятельных работ по предмету.
- родительский комитет. Например, организация праздника для класса, покупка подарков для детей, поход в музей и пр.

Лайфхак:

уверенно привлекай обучающихся к совместному решению образовательных задач, для этого назначь ответственных, покажи значимость в выполнении данного поручения, покажи и расскажи, как быть успешным в выполнении поручения, похвали за положительный результат.

06

СТРЕМИСЬ К УСПЕХУ!

Успех возможен тогда, когда человек трудится и совершенствует свои компетенции, рефлексировать и ставит новые цели. Как это делать с удовольствием? Читайте, проходите онлайн курсы, принимайте участие в конкурсах профессионального мастерства, принимайте участие вместе с обучающимися в олимпиадах, обращайте внимание на свое поведение, эмоции и чувства. Рефлексируя вы, контролируете свое мышление, оцениваете обоснованность и логичность поступков, анализируете свои мысли, находите и совершенствуете скрытые умения, осваиваете новые эффективные инструменты личностного развития, избавляетесь от нерешительности и делаете выбор, корректируете поведенческие шаблоны. Анализируя поведение, вы учитесь видеть ситуацию разносторонне: выделяйте не только минусы, но и плюсы, обозначайте ресурсы, которые позволят получить новое знание и компетенции.

ШАГИ К УСПЕХУ



Лайфхак:

начни вести личный дневник, регулярно в нем записывай свои мысли об удачно проведенных уроках, интересных мероприятиях с детьми, эффективных родительских собраниях, а также вырази на бумаге свои эмоции и о неудачных ситуациях. И в том и в другом случае отрази и плюсы и минусы, так вы сможете структурировать свои мысли и эмоции, ставить новые амбициозные цели.

07 ПРОЯВЛЯЙ ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Проявление толерантности, которое созвучно уважению прав человека, не означает принятия социальной несправедливости, уступки чужому мировоззрению или отказа от своих ценностей.

Это означает, что каждый имеет возможность выразить собственную точку зрения и признает такое же право за другими. С уважением и пониманием отнеситесь к мнению, позиции наставника, коллег, администрации, примите их с их обычаями, традициями, стереотипами поведения, найдите общие точки соприкосновения, если взгляды, принципы противоречат интересам образовательной организации, отклоняйте их вежливо и тактично, объясняя причину отказа и последствия

Лайфхак:

для проявления толерантности воспользуйтесь приемом эмпатийного слушания.

Для этого создайте атмосферу доверительного общения и покажите уважение к чувствам собеседника, используя поддерживающие высказывания

«Похоже, для вас это важное событие».
«Я вижу, что вы сомневаетесь...»,



«Я понимаю ваши чувства и могу помочь вам решить эту задачу»,



ШАГИ К УСПЕХУ

08

СОХРАНЯЙ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ



Эмоциональная устойчивость – залог душевного спокойствия, внутренней гармонии. Даже самые закаленные личности порой попадают в сложные эмоциональные состояния и ярко реагируют на ситуацию и окружающих людей. Для сохранения эмоциональной устойчивости нужно рассматривать каждую стрессовую ситуацию как прививку, которая закаляет личность. Стрессовая ситуация – это не тупик, не повод сломаться самооценке, напротив это – условный знак для поиска нового пути развития. Даже в стрессовой ситуации постарайся повысить уровень притязаний, а может быть даже усложнить задачу деятельности. При этом помни, что твои лучшие помощники – рассудительность и рационализация.

Лайфхак:

Чтобы поддержать эмоциональную устойчивость воспользуйся приемом «5 вопросов» для анализа ситуации.

Попытайся найти ответы на вопросы для уточнения фактов со своей стороны, посмотри на факты глазами партнера, задай вопросы для понимания своего эмоционального состояния и чувств партнера, и наконец, задай вопрос, который позволит оценить перспективы развития ситуации.



А для принятия сложных решений, рекомендуем воспользоваться «Квадратом Декарта».

Что будет,
если это
ПРОИЗОЙДЕТ?

Что будет,
если это
НЕ ПРОИЗОЙДЕТ?

Чего **НЕ** БУДЕТ,
если это
произойдет?

Чего **НЕ** БУДЕТ,
если это **НЕ**
ПРОИЗОЙДЕТ?



ШАГИ К УСПЕХУ

09

ВЕРЬ В БУДУЩЕЕ!

В начале трудового пути будет трудно, ты будешь тратить много времени на планирование и подготовку к урокам. Для того чтобы заинтересовать школьников предметом, быть для них авторитетом тебе придется не мало усилий потратить на поиск новых приемов работы в классе. Именно это даст тебе возможности самому углубляться в мир науки, познавать себя, укреплять профессиональные компетенции. Подготовка лишь одного уникального урока в неделю позволит тебе пополнить копилку методических приемов для дальнейшей работы с учениками, имеющими разные индивидуально-личностные особенности: темперамент, познавательный интерес, коммуникативные способности. А если готовить один уникальный урок ежедневно, то твой профессиональный багаж очень быстро пополнится педагогическими находками, которые ты будешь использовать органично и без особых усилий.

Стремись сегодня создавать задел на будущее!

Лайфхак:

создай конспект урока как сценарий фильма, чтобы показать путь его развития в линейном порядке. Если это тебе удалось, то переходи к новой технике: создай разветвленный алгоритм урока, где каждый сектор содержит альтернативный путь развития урока или его этапа.



10 РАЗВИВАЙСЯ!



Школа занимает немалую часть твоей жизни. Чтобы не «перегореть» в профессии, ежедневно выделяй время на неформальное общение и хобби, прогулки и музыку, чтение книг и просмотр кинофильмов, тогда у тебя всегда будет интерес к жизни, работе, школьному сообществу.

Лайфхак:

составь для себя 5-ТОП музыкальных композиций, кинофильмов, книг, которые приносят тебе радость и мотивируют.





ИМИДЖ УЧИТЕЛЯ



В современной деловой одежде будут уместны:
деловой костюм / платье строгого фасона / юбка прямая
и в складку / рубашка / водолазки
(в костюмном варианте) / брюк костюмного вида.

Для завершения делового образа женщинам рекомендуется
носить колготы телесного цвета, выбирать одежду
однотонных и сдержанных расцветок.

Будьте уверены, ваша элегантность и обаяние свидетельствуют о
качественном уровне работы и формируют личный бренд учителя.

Наличие **Личного бренда** позволяет:

1. Влиять на образовательную среду.
2. Защищать личные границы.
3. Продвигать авторитетные идеи, новые решения.
4. Создавать свое сообщество единомышленников (комьюнити) в социальной сети, на форуме и т.д.
5. Формировать свою репутацию как эксперта.
6. Укреплять авторитет в глазах учеников.

Лучшее публичное выступление



 [Материалы участников конкурса "Учитель года"](#)

Участники 2019

Жюри 2019

Документация 2019

Медиаотека 2019

Фото

Видео

Медиацитки



Кайгородцева Наталья Николаевна



Корзунина Анна Сергеевна



Краф Светлана Владимировна



Кустов Евгений Валерьевич



Михаревич Евгения Александровна



Потемкин Алексей Сергеевич

ЛУЧШЕЕ ОТ ЛУЧШИХ



ИСТОРИИ УСПЕХА





ИМИДЖ УЧИТЕЛЯ

Социальные сети учителя

Лайки, репосты, комментарии Эти слова прочно вошли в обиход всех пользователей социальных сетей. В соцсетях мы ежедневно встречаем разных людей, находим единомышленников, делимся своими достижениями и получаем обратную связь.

Подчас соцсети настолько удобны, настолько же и опасны: здесь ежеминутно можно спровоцировать спор, скандал, услышать в свой адрес оскорбление, в редких случаях даже скомпрометировать себя и свою профессию. Помните, что социальные сети - это публичное пространство.



Лайфхак

- **Определи цель ведения страницы**

Искренне ответь себе на вопрос: что именно ты хочешь получить от общения в данной соцсети? Общение с друзьями? Обмен опытом с коллегами? А может быть, для реализации медиапроектов?

Все эти цели одинаково хороши, главное - понять, какая из них твоя.

- **Определи круг общения**

В зависимости от того, зачем создана страничка или канал, с помощью приватности определи круг тех людей, которые смогут видеть твои публикации.

- **Используй социальные сети для участия в конкурсах**

Конкурсы в социальных сетях, это не только розыгрыши бесплатных билетов. Прежде всего в соцсетях ты можешь принимать участие в профессиональных конкурсах, например, #КласснаяТема или РДШ

Поэтому я веду свой подкаст про современных подростков



О чем писать в социальных сетях молодому учителю?

15 идей для постов

- Расскажите о блогерах, которых Вы читаете
- Пост о Вашей работе с учениками
- Ваши фишки в педагогике
- ТОП личных фактов о Вас
- Ваша история прихода в профессию
- Список Ваших любимых книг
- Лайфхаки от Вас ученикам и родителям
- Ваше хобби или занятие вне работы
- Почему нужно всегда учиться?
- Почему нельзя откладывать обучение?
- Планы на следующий учебный год
- Посоветуйте, куда можно пойти в Вашем городе
- Посты-цитаты.
- Способы рефлексии
- Азбука педагога (факты о себе или своей работе на каждую букву алфавита)



Учитель — профессия публичная, поэтому страничка преподавателя в соцсети интересна не только ученикам, но и родителям, и коллегам



ВЕКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА УЧИТЕЛЯ

ВЕКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА УЧИТЕЛЯ

Педагог - стажер (стаж работы от 6 месяцев до 1 года)

- освоение новой социальной роли;
- овладение необходимыми навыками и умениями;
- опыта самостоятельного выполнения профессиональной деятельности;
- приспособление к профессиональным требованиям.

Педагог-практик (стаж работы от 1 года до 3 лет)

- самоутверждение;
- развитие индивидуального стиля преподавания, выполнения деятельности;
- формирование профессионально значимых педагогических качеств и способностей;
- приобретение педагогической компетентности.

Педагог-мастер (стаж работы от 3-х лет)

- самореализация (идентификация с профессиональным сообществом, становление профессиональной позиции, компетентности, обобщение профессиональных представлений, актуализация мотивов).

Конструктор рабочей программы

www.edsoo.ru/constructor/

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Интуитивно понятный и простой в использовании.

Разговоры о важном

www.arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

Проект направленный на формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Центральными темами «Разговоров о важном» станут: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Российское движение школьников

www.rdc.ru

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников



ВЕКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА УЧИТЕЛЯ

Федеральный проект «Социальные лифты для каждого» нацелен на создание для граждан возможностей для профессионального и **карьерного** роста путем формирования и развития системы профессиональных конкурсов.

Педагогический дебют
Всероссийский конкурс «Учитель года России»
Конкурсы АНО «Россия-страна возможностей», в т.ч. профессиональный конкурс для педагогических команд «Флагманы образования»
Гранты Росмолодежи



Значимость наличия личного портфолио для учителя

Портфолио педагога – это способ фиксирования, накопления материалов, демонстрирующих уровень профессионализма учителя и умение решать задачи своей профессиональной деятельности.

Портфолио поможет решить профессионально-личностные задачи:

- профессиональная самопрезентация
- предъявление результатов и достижений в момент аттестации
- обобщение собственного опыта работы и систематизация материалов
- обмен опытом и установление контактов и связей с коллегами
- анализ и рефлексия профессионального развития
- получение внешней оценки.





ВАШ ПОМОЩНИК

Наставник, методист школы, коллеги, центр Учитель будущего, который обеспечивает работу Ассоциации молодых педагогов и открыл консультационную службу «Доступный наставник», где вы можете получить консультации и **помощь** по «горячим вопросам», связанные с профессионально-личностными задачами.

В центре «Учитель будущего» вы можете выбрать и пройти бесплатно курсы повышения квалификации
ссылка на сайт

УСПЕХОВ И НОВЫХ ОТКРЫТИЙ НА ПУТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА!



[uchitelbudushego](#)



[uchitel_budushego](#)



mp.uspu.ru

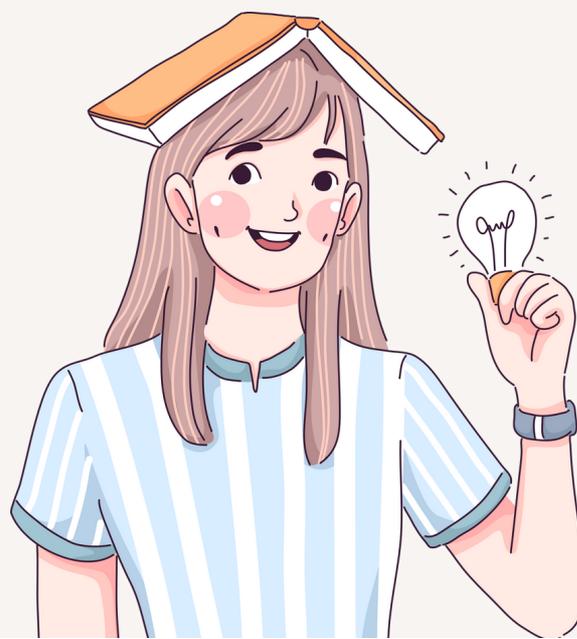


#УчительБудущего

ВАШ ПОМОЩНИК

Однажды ты сможешь передать этот экземпляр такому же молодому коллеге, который только начинает свой путь. Стань для него наставником, а лучше другом! Ведь вместе вы сможете больше!

С наилучшими пожеланиями и успехов в работе, авторы
методических рекомендаций
Команда Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников "Учитель будущего"



Учебное издание

Методическое пособие «Навигатор молодого педагога»

Компьютерный набор и верстка оригинал-макета
В. В. Лутков

Подписано в печать 25.08.2022. Формат 60x84/16
Бумага для множ. аппаратов. Печать на ризографе.
Гарнитура «Times New Roman».
Усл. печ. л. 3,7. Уч.-изд. л. 3.
Тираж 500

Оригинал-макет отпечатан в издательском отделе
Уральского государственного педагогического университета.
620091 Екатеринбург, пр-т Космонавтов, 26.
E-mail: uspu@uspu.ru