

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»

624480, Свердловская область, город Североуральск, ул. Каржавина, 27. тел.: (834380)2-42-22, e-mail: mboudodcvr@mail.ru



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
Я ПОЗНАЮ МИР:

создание новых учебных мест дополнительного образования детей,
для развития навыков экспериментальной работы и исследования

Североуральск, 2024

Оглавление

Паспорт проекта	3
Введение	9
Приоритетные направления развития проекта	11
Инструментарий для оценки ожидаемых результатов проекта.....	14
Управление рисками проекта	15
Ожидаемые результаты от реализации проекта	16

Паспорт проекта

Показатель	Содержание
Наименование организации	<p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее – МАУ ДО «ЦВР»).</p> <p>Директора: Василевич Марина Владимировна.</p> <p>Юридический адрес: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Каржавина, д. 27.</p> <p>Фактический адрес: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Каржавина, д. 27.</p> <p>Телефон: (34380) 2-42-22, 2-38-89.</p> <p>E-mail: mboudodcvr@mail.ru</p>
Обоснование для разработки	<p>В Североуральском городском округе 8 школ и три учреждения дополнительного образования: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Североуральская спортивная школа», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный Центр психолого-педагогической помощи «Остров», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы».</p> <p>Из 268 реализуемых в настоящий момент дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДОП) для детей разных возрастов только 12 являются программами естественнонаучной направленности, что составляет 4,5%.</p> <p>МАОУ СОШ №1 ДОП «Школа тайн и открытий», возраст детей 7-18 лет, 67 обучающихся.</p> <p>МАОУ СОШ №9, ДОП «Химия вокруг нас», возраст детей 13-14 лет, 11 обучающихся. ДОП «Микромир», возраст детей 13-15 лет, 4 обучающихся. ДОП «Калейдоскоп наук», возраст детей 10-13 лет, 78 обучающихся.</p> <p>МАОУ СОШ № 8, ДОП «Функциональная грамотность», возраст детей 7-11 лет, 117 обучающихся. ДОП «Удивительный мир биологии», возраст детей 15-17 лет, 6 обучающихся.</p> <p>МАОУ СОШ №13, ДОП «Археология и минералогия», возраст детей 8-11 лет, 13 обучающихся.</p>

	<p>МАОУ СОШ №11, ДОП «Первая медицинская помощь», возраст детей 13-14 лет, 25 обучающихся.</p> <p>МАОУ СОШ № 2, ДОП «Умники и умницы», возраст детей 7-10 лет, 5 обучающихся. ДОП «Логика», возраст детей 6-9 лет, 5 обучающихся.</p> <p>В МАУ ДО «ЦВР» реализуются две программы естественнонаучной направленности «Я познаю мир» для детей дошкольного возраста и адаптированная программа «Я познаю мир» для детей-инвалидов. Программы направлены на формирование экологической культуры дошкольников, расширение знаний о природе, дети учатся понимать причинно-следственные связи в окружающем мире. Цель – формирование знаний об окружающем мире у дошкольников через развивающие и творческие занятия. Количество учащихся 12 человек и два ребенка-инвалида.</p> <p>Проведенный анализ реальной ситуации в Североуральском городском округе позволяет сделать вывод, что на данный момент реализуется недостаточное количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности. Охват программами составляет 345 обучающихся.</p> <p>Общая численность школьников в Североуральском городском округе 4620, следовательно, всего 7,4% обучающихся осваивают дополнительные программы естественнонаучной направленности. Это крайне мало, учитывая воспитательный и образовательный потенциал естественно-научного образования: формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических навыков в области охраны природы и природопользования.</p> <p>Государственный заказ, диктуемый документами федерального уровня, в качестве одной из приоритетных направленностей дополнительного образования детей выделяет естественнонаучную, позволяющую развивать</p>
--	--

	<p>умения, навыки, способности, компетенции, востребованные в современном обществе в условиях опережающего инновационного, технического и технологического развития.</p> <p>Для расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности на базе МАУ ДО «ЦВР», необходимо создание новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих увеличение охвата детей 8-17 лет. Для этого необходимы ресурсы, которые обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных программ с учетом использования современных технологий, новых форм и методов обучения по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности.</p> <p>Проект рассчитан на повышение качества программ естественнонаучной направленности (уже существующих), разработку новых, поиск креативных и инновационных современных технологий интересных детям разных возрастов, в том числе учащимся с ОВЗ.</p> <p>Инновационная значимость представленного проекта состоит в конструировании условий для организации и внедрения высокотехнологичной, мотивирующей и гибкой образовательной среды, современных технологий, новых форм и методов обучения детей по программам естественнонаучной направленности. Что позволит развить у обучающихся навыки экспериментальной работы; исследования; моделирования с использованием новейших технологий и оборудования, а также программного обеспечения, позволяющего обрабатывать результаты практической работы.</p>
Основные разработчики проекта	<p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»</p> <ul style="list-style-type: none">– Василевич Марина Владимировна, директор МАУ ДО «ЦВР»,– Логинова Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР,– Быкова Алина Мамиржоновна, педагог дополнительного образования.

Основная цель проекта	Цель проекта: модернизация обучающей среды по программам естественнонаучной направленности путём создания оснащённых современным оборудованием и материалами учебных мест для развития навыков экспериментальной работы и проектно-исследовательских компетенций.
Задачи реализации проекта	<ol style="list-style-type: none">1) Достигнуть нового качества дополнительного образования через создание высокотехнологичных учебных мест.2) Разработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности, нацеленные на развитие профессиональных и общих компетенций, в том числе, на развитие навыков исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.3) Создать стимулирующую образовательную среду, которая поддерживает самостоятельные учебные усилия обучающихся через активное практическое обучение и творческую деятельность в области естественных наук.4) Сформировать у обучающихся специальные знания и компетенции естественно-научной грамотности с использованием современного материально-технического оснащения.5) Выявить и развить творческие и исследовательские способности детей и подростков через вовлечение в экспериментальную работу в области естественных наук, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании.6) Организовать профессиональную ориентацию обучающихся на освоение компетенций, востребованных в научных отраслях, экономике страны и региона.
Период реализации	2024 – 2029 гг.
Сроки и этапы реализации проекта	<p><i>Первый этап: 2024 – 2025 годы – начальный этап.</i> Разработка основных идей проекта, подготовка условий для разработки и практической реализации проекта.</p> <p><i>Второй этап: 2025 – 2027 годы – основной этап.</i> Формирование открытой творческой образовательно-развивающей среды творческих объединений</p>

	<p>естественнонаучной направленности на территории Североуральского городского округа.</p> <p><i>Третий этап: 2029 год – рефлексивно-экспертный этап.</i></p> <p>Определение эффективности реализации проекта. Обобщение результатов реализации проекта. Представление опыта. Определение перспектив дальнейшего развития.</p>
Ожидаемые результаты реализации проекта	<p><i>На уровне образовательной организации:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– увеличится количество объединений естественнонаучной направленности;– повысится удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов результатами образовательной деятельности;– повысится престиж МАУ ДО «ЦВР», как учреждения дополнительного образования с инновационной деятельностью. <p><i>На уровне обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– повысится уровень знаний, умений, навыков и компетенций в области естественных наук у обучающихся;– обучающиеся будут успешно и результативно участвовать в конкурсах, проектах естественнонаучной направленности различного уровня;– повысится мотивация к получению профессионального образования в естественно-научной сфере;– возрастет число выпускников, осознанно выбирающих профессии в естественно-научной сфере. <p><i>На уровне педагогических работников:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– увеличится количество педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования естественнонаучной направленности;– улучшится обеспечение материально-техническими и электронными образовательными ресурсами объединений естественнонаучной направленности;– возрастет число дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с применением современных образовательных технологий.

	<p><i>На уровне родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– повысится уровень социализации и профориентации детей;– повысится уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией и результатами образовательного процесса. <p><i>На уровне администрации МАУДО «ЦВР»:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– повысится рейтинг образовательной организации;– увеличится число участников, призеров и победителей олимпиад, конкурсов естественнонаучной направленности различного уровня;– увеличится доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах и демонстрирующих эффективное применение современных образовательных технологий;– будет создан банк методических разработок и рекомендаций по применению инновационных технологий в области естественно-научного образования;– улучшится материально-техническая база учреждения. <p><i>На уровне учредителя – Управления образования администрации Североуральского городского округа:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– повысится имидж МАУ ДО «ЦВР» у представителей социального окружения;– рынок труда муниципалитета будет обеспечен квалифицированными кадрами.
--	---

Введение

Одной из основных задач в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование», является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Данная задача побуждает организации дополнительного образования к обновлению и расширению спектра реализуемых программ. Стимулирование интереса детей и подростков к новым направлениям обучения требует перехода на новые формы организации работы с детьми и организацию научного и экспериментального творчества на новом уровне.

Вместе с тем, темп обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей, а также профессионального развития педагогов дополнительного образования не соответствует темпам развития современной науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы. Использование потенциала организаций дополнительного образования в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей в области естественных наук, без достаточного обновления, является неэффективным. Такое обновление очень важно для развития индивидуальных способностей обучающихся в различных направлениях, повышает эффективность образовательного процесса.

Проект «Я познаю мир» является информационно-методическим инструментом управления (сопровождения, создания условий для формирования и поддержки) научно-технологической среды в системе дополнительного образования детей. В содержании проекта отражается логика процесса управления, раскрывающаяся на этапах аналитического поиска актуальных решений, планирования работы, проектирования образовательной среды, анализа полученных результатов, коррекции сделанных выборов и внедрения итоговых решений для развития научно-технологической среды системы дополнительного образования детей.

Сегодня требует особого внимания развитие образования в малых городах, так как дети, проживающие и обучающиеся в удаленных от областного центра территориях, имеют неравные возможности в доступности получения качественного современного образования, что обусловлено рядом причин. Создание учебных мест, обеспеченных высокотехнологичным оборудованием, позволяющим вовлечь детей в научную и экспериментальную деятельность позволит достигнуть нового качества образования.

Функциональное назначение проекта «Я познаю мир» – создание условий и новых возможностей общего развития личности ребенка, формирования и развития научного мировоззрения и мышления, освоения исследовательских способностей.

Сущность проекта заключается в разработке и внедрении инновационных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, как одно из средств поддержки талантливых детей, приобретению ими практических умений и выбору профессии.

Актуальность обучения по программам естественнонаучной направленности обусловлена следующими факторами:

1. Программы естественнонаучной направленности удовлетворяют здоровую познавательную потребность учащихся в изучении мира посредством собственной активной и творческой деятельности.

2. Программы призваны расширить изучение реального мира, специфики родной природы, что позволяет наполнить патриотические настроения обучающихся должным содержанием.

3. Интерес родителей к объединениям естественнонаучной направленности.

4. Потребность гармонизировать творческий процесс и научную деятельность.

5. Необходимость в современном мире активной пропаганды научных знаний и распространения научного мышления как наиболее эффективного способа познания мира.

Проект также позволяет решать задачи профориентации. Профориентация через освоение программ естественно-научного цикла – одно из ведущих направлений профориентации обучающихся. Это связано с тем, что чем лучше обучающийся осознает свои способности и видит возможности их целесообразного применения, тем более активно он относится к обучению, тем больший смысл приобретает для него будущая деятельность.

Обучение по программам естественнонаучной направленности являются началом формирования профессиональных интересов: пробуждают и усиливают интерес к определенной профессии, знакомят с конкретными отраслями народного хозяйства, с предприятиями, учреждениями, с условиями труда и другими вопросами, необходимыми для осознанного выбора профессии.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научного цикла позволяют познакомить детей и подростков с содержанием трудовых особенностей инженерной, химической, фармацевтической промышленности, а также медицины через:

- изучение химических, биологических и физических процессов и закономерностей лежащих в основе технологических процессов;
- выполнение лабораторных и практических работ;
- решение исследовательских и конструкторских задач;
- организацию и проведение учебных экскурсий;
- участие в учебных конференциях, семинарах по проблемам, связанным с использованием физических, химических и биологических процессов в производственной сфере, развитию научно-технической сферы экономики.

Образовательную деятельность МАУ ДО «ЦВР» осуществляют квалифицированные педагоги дополнительного образования, имеющие опыт в реализации социальных проектов, умеющие работать с современным оборудованием.

Общая численность детей, охваченным дополнительным образованием МАУ ДО «ЦВР» составляет 1179 человек.

Среди них есть обучающиеся, которые осваивают дополнительные образовательные программы более четырех лет. Обучающиеся разрабатывают и с успехом представляют на разных уровнях исследовательские проекты различной направленности, характеризующиеся информативностью, практико-ориентированностью и творческим подходом, участвуют в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, занимая призовые места. Оснащение учебных мест современным оборудованием позволит значительно расширить круг исследований обучающихся в рамках проектной деятельности. Это значительно повысит мотивацию обучающихся к более глубокому изучению программ естественно-научного цикла.

Для реализации творческого и исследовательского потенциала обучающихся разработан проект «Я познаю мир». Реализация проекта позволит использовать современные технологии, формы и средства обучения для увеличения охвата и обеспечения равных и общедоступных условий независимо от места проживания ребенка.

Приоритетные направления развития проекта

Актуальность проекта определяется внутренними и внешними факторами развития системы образования.

Одним из актуальных направлений современного образования является формирование основ естественно-научного мировоззрения, что обеспечивает подготовку:

- будущих работников высокотехнологических предприятий и разработчиков новых технологий,

- грамотных потребителей продуктов массового производства,
- экологически мыслящих и действующих граждан, заботящихся о нашей планете.

Это невозможно без фундаментальных знаний в области основ естественных наук, владения естественно-научной методологией, способности видеть мир глазами естествоиспытателей. Сегодня главная цель естественно-научного направления состоит в создании условий для выявления и развития у учащихся следующих личностных качеств и свойств:

- естественно-научное видение природы, включающее умение и желание осмысленно познавать природные явления, фиксировать их особенности, ставить перед собой исследовательские цели;
- эмоционально чувственное отношение к природе, подкрепляемое осознанным владением гуманитарными методами ее познания и понимания;
- владение методологией естественно-научного познания, то есть умение добывать факты, формировать проблемы, выдвигать гипотезы, строить собственные объяснения и проверять их, осознавать свою познавательную деятельность и т. д.;
- философское осмысление природы и ее целостности, взаимосвязи и развития, осознания смысла своей образовательной деятельности в жизни вообще;
- умение действовать в каждодневных многообразных ситуациях общения с природой в соответствии со своим образом человека и миропонимания.

Для достижения наиболее значимого образовательного результата, обеспечения преемственности обучения планируется разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности для детей от дошкольного до старшего школьного возраста.

Для дошкольного младшего школьного возраста программы стартового уровня, направленные на развитие интереса и мотивации детей к изучению природы, на приобретение базовых знаний и умений, необходимых для работы с природными объектами, на формирование любви к природе. На самых первых этапах начинается работа по формированию у учащихся навыков самостоятельной творческой работы, по приобщению детей к наблюдениям за природными объектами и явлениями.

Для детей среднего школьного возраста планируется разработать дополнительные общеобразовательные программы базового уровня освоения, в которых расширяются и углубляются знания по естественно-научным дисциплинам. Существенное внимание в учебном плане будет уделяться теоретической и практической подготовке к выполнению самостоятельных

исследований, относящихся к естественно-научной тематике. Сформированный интерес к изучению состояния и сохранению окружающей среды воплощается в проектной (исследовательской и практической природоохранной) деятельности, в ходе которой осваиваются и применяются методики, адекватные поставленным проблемам. Результаты этой деятельности будут представляться на муниципальном, региональном и областном уровнях.

Для обучающихся старшего школьного возраста и детей, имеющих склонность к научной деятельности, будут разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы продвинутого уровня, которые предполагают по итогам обучения наличие достаточно глубоких специализированных знаний, уверенного владения методами естественно-научных исследований и практическими приемами прикладной деятельности, чтобы представлять свои достижения на мероприятиях областного и федерального уровней. Ведущее значение здесь приобретает ориентирование учащихся на спектр профессий, связанных с естественными науками и их разнообразными прикладными направлениями.

Проект предусматривает создание программно-методического комплекса для организации образовательного процесса по программам естественнонаучной направленности: методические разработки отдельных тем и занятий: методических пособий для педагогов, методических рекомендаций по организации образовательного процесса с учетом использования современных технологий, новых форм и методов обучения по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности, описание учебных комплексов.

Инструментарий для оценки ожидаемых результатов проекта

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены качественными и количественными параметрами.

Качественные параметры:

- 1) Создание условий для современного дополнительного образования естественнонаучной направленности.
- 2) Разнообразие объединений естественнонаучной направленности.
- 3) Обеспечение уровня естественно-научной грамотности обучающихся, достаточного для продолжения обучения в учреждениях начального, среднего профессионального и высшего образования.
- 4) Удовлетворённость участников образовательного процесса качеством образовательной деятельности.

Количественные параметры:

- 1) Увеличение количества обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.
- 2) Увеличение количества педагогов дополнительного образования реализующих программы естественнонаучной направленности.
- 3) Увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.
- 4) Увеличение количества обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научно-практических конференций разного уровня естественнонаучной направленности.
- 5) Увеличение количества проектов естественнонаучной направленности, осуществленных в учебном процессе.
- 6) Увеличение числа выпускников, осознанно выбирающих профессии в естественно-научной сфере.

Методы проведения мониторинга:

- Анализ результатов учебных достижений обучающихся.
- Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
- Отчетно-аналитическая документация.

Управление рисками проекта

№	Риски	Меры по минимизации рисков
1.	Отсутствие заинтересованности обучающихся	Информирование обучающихся и общественности, четкие критерии оценивания, применение новых информационных технологий
2.	Отсутствие опыта у обучающихся в исследовательской деятельности	Проведение семинаров, дополнительных занятий, знакомство детей с интересными формами исследовательской работы
3.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ инновационной деятельности не в полном объёме	Поддержка инновационной деятельности педагогов, техническое переоснащение, повышение квалификации педагогов, введение дополнительных ставок педагогов дополнительного образования
4.	Отсутствие опыта у педагогов для обучения с использованием высокотехнологичного оборудования.	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования по программам реализации обучения по предметам естественнонаучного цикла.

Ожидаемые результаты от реализации проекта

1. Внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности для детей разных возрастов.
2. Развитие и расширение спектра дополнительных образовательных услуг естественнонаучной направленности, которые повысят интерес обучающихся к исследовательской и экспериментальной деятельности.
3. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.
4. Повышение уровня материально-технического обеспечения для дальнейшего развития естественно-научного образования.